BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: lunes 3 de agosto del 2026 **EXPERIECIA PEDAGOGICA:** "LACTANCIA MATERNA." **INTENCIONALIDAD:** Reconocer entre los niños, niñas y madres de familia la importancia de la lactancia materna en el crecimiento integral de cada niño y niña

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio) .	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Cuento, bebe de juguete, icopor, temperas de colores, pincel, tijeras, ega, fomi de colores, papel seda, variados objetos de la UDS para juego de roles. MATERIAL PARA JUGAR: Diferentes juguetes de la UDS.	Nuestro espacio estará ambientado con un rincón pedagógico en torno a la lactancia materna.	**En este día los niños y niñas comenzaran realizando diferentes movimientos con su cuerpo sobre una colchoneta como actividad fisica. Seguidamente cada niño y niña habrá asistido a la UDS con sus respectivas madres de familia y los invitare a todos y todas a realizar una caminata sensorial al interior de un rincón pedagógico en torno a la lactancia materna. Luego por medio del dialogo conversaremos de la importancia de la leche materna y utilizando un bebe de juguete las madres de familia realizaran un pequeño dramatizado ejemplificando la lactancia materna. LITERATURA: Posteriormente les narrare el cuento "El secreto de mama" y les realizare preguntas de lo escuchado. ARTE: Después los niños y niñas junto con sus madres de familia realizaran una maqueta alusiva de la lactancia materna utilizando diferente material artístico. Y continuamente los niños y niñas cantaran una ronda infantil de su propio gusto. JUEGO: Y finalmente jugaremos al juego de roles "Amamantando él bebe" Para luego formar una mesa redonda en la cual cada niño y niña responderá variadas preguntas en torno a la experiencia vivida.**	Formaremos una mesa redonda y los niños y niñas responderán preguntas tales como ¿Qué aprendimos? ¿Qué hicimos primero? ¿Qué se nos dificulto? Entre otras de la experiencia vivida. Conversar sobre cómo tratamos a los demás

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Los niños comprendieron la importancia de la lactancia materna y reconocieron la fundamental que es: la lactancia.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026	BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: martes 4 Agosto 2026 **EXPERICIA PEDAGOGICA: LACTANCIA MATERNA".** INTENCIONALIDAD Sensibilizar entre los niños y niñas la concientización de la leche materna para sus vidas.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Poesía, colores, dibujos de lactancia materna en hojas, juguetes infantiles. MATERIAL PARA JUGAR: Diferentes juguetes de la UDS..	Espacio de conversación y escucha activa. Diseño y creación artística.	En este día los niños y niñas se ubicarán en un círculo al interior del rincón pedagógico en torno a la lactancia materna y por medio de la asamblea dialogaremos en torno a la leche materna y su importancia. Continuamente utilizando juguetes infantiles los niños y niñas representaran la lactancia materna. LITERATURA: Posteriormente les narrare una poesía sobre la lactancia materna. ARTE: Después le proporcionare a los niños y niñas y pequeños dibujos en hojas en blanco los cuales tendrán como representación de la lactancia materna y utilizando colores pintarán estos respectivos dibujos para formar una lotería infantil sobre la lactancia materna. Y continuamente los niños y niñas cantaran una ronda infantil de su propio gusto. JUEGO: Y finalmente jugaremos al juego de "Lotería de lactancia materna" Para luego formar una mesa redonda en la cual	Formaremos una mesa redonda y los niños y niñas Evaluaremos la precisión de la pinza digital al colocar los marcadores en la ruleta y la capacidad de los niños para identificar acciones positivas en las imágenes.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026		BIENESTAR FAMILIAR

		cada niño y niña responderá variadas preguntas en torno a la experiencia vivida.	

FECHA: miércoles 5 de agosto 2026 **EXPERICIA PEDAGOGICA: "LACTANCIA MATERNA".**" INTENCIONALIDAD Promover la lactancia materna desde las especies de animales como simbolización y relevancia en el impacto y armonía entre la madre y él bebe.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Fotografías de lactancia materna en animales, poema, cartulina en octavos, ega, juguetes infantiles de animales. MATERIAL PARA JUGAR: Diferentes juguetes de la UDS.	Espacio de conversación y escucha activa. TALLER: Creación artística con diferentes materiales.	En este día los niños y niñas comenzaran realizando transporte de pelotas de un punto a otro como actividad física. Continuamente invitare a los niños y niñas a observar y explorar en forma visual diferentes fotografías en torno a la lactancia materna en los animales y por medio de la asamblea conversaremos la importancia basada en la leche materna desde los animales y al mismo tiempo en los seres humanos. Luego utilizando juguetes infantiles de animales los niños y niñas representaran la lactancia materna desde la especie animal. LITERATURA: Posteriormente les narrare un poema sobre la lactancia materna. ARTE: Después los niños y niñas utilizando las imágenes representativas de la lactancia materna en animales y con un octavo de cartulina y ega diseñaran un pequeño collage artístico. Y continuamente los niños y niñas	Formaremos una mesa redonda y los niños y niñas Evaluaremos la precisión de la pinza digital al colocar los marcadores en la ruleta y la capacidad de los niños para identificar acciones positivas en las imágenes.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Los niños exploraron de manera dinámica la lactancia materna, tambien observaron y aprendieron la importancia.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026		BIENESTAR FAMILIAR

		cantaran una ronda infantil de su propio gusto. JUEGO: Y finalmente jugaremos al juego de "La lleva" Para luego formar una mesa redonda en la cual cada niño y niña responderá variadas preguntas en torno a la experiencia vivida.	

FECHA: jueves 6 agosto de 2026 **EXPERICIA PEDAGOGICA:** "MOTRICIDAD FINA"." **INTENCIONALIDAD:** Promover entre los niños y niñas la coordinación ojo y mano desde los trazos manuales con colores.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Laberinto en hojas, marcadores de colores, pared con laberinto plasmado, colores, poesía, variados objetos de la UDS para juego de roles. MATERIAL PARA JUGAR: Diferentes juguetes de la UDS.	Nuestro espacio estará ambientado con una pared la cual tendrá plasmada la figura de un gran laberinto en papel bond.	En este día los niños y niñas comenzaran realizando transporte de pelotas de un punto a otro como actividad física. Seguidamente invitare a los niños y niñas a observar y explorar en forma visual una pared la cual tendrá plasmada en papel un gran laberinto y utilizando un marcador de color realizare frente a los niños y niñas una demostración manual de trazos al interior de este laberinto. LITERATURA: Posteriormente les narrare la poesía "El laberinto juguetón" ARTE: Después los niños y niñas recibirán una hoja la cual tendrá dibujado un laberinto y cada niño y niña utilizando un color en lápiz deberán trazar gráficamente al interior de la hoja el camino correspondiente del laberinto propuesto. Y	Sentados en círculo, recordaremos la actividad realizada cdiciendo lo que mas nos gusto y lo que mas se nos dificulto

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	los niños coordinaron su motricidad fina y gruesa, exploraron y aprendieron que era un laberinto.

Powered by CamScanner

		cantaran una ronda infantil de su propio gusto. JUEGO: Y finalmente jugaremos al juego de "La lleva" Para luego formar una mesa redonda en la cual cada niño y niña responderá variadas preguntas en torno a la experiencia vivida.	

FECHA: jueves 6 agosto de 2026 **EXPERICIA PEDAGOGICA:** "MOTRICIDAD FINA"." **INTENCIONALIDAD:** Promover entre los niños y niñas la coordinación ojo y mano desde los trazos manuales con colores.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Laberinto en hojas, marcadores de colores, pared con laberinto plasmado, colores, poesía, variados objetos de la UDS para juego de roles. MATERIAL PARA JUGAR: Diferentes juguetes de la UDS.	Nuestro espacio estará ambientado con una pared la cual tendrá plasmada la figura de un gran laberinto en papel bond.	En este día los niños y niñas comenzaran realizando transporte de pelotas de un punto a otro como actividad física. Seguidamente invitare a los niños y niñas a observar y explorar en forma visual una pared la cual tendrá plasmada en papel un gran laberinto y utilizando un marcador de color realizare frente a los niños y niñas una demostración manual de trazos al interior de este laberinto. LITERATURA: Posteriormente les narrare la poesía "El laberinto juguetón" ARTE: Después los niños y niñas recibirán una hoja la cual tendrá dibujado un laberinto y cada niño y niña utilizando un color en lápiz deberán trazar gráficamente al interior de la hoja el camino correspondiente del laberinto propuesto. Y	Sentados en círculo, recordaremos la actividad realizada cdiciendo lo que mas nos gusto y lo que mas se nos dificulto

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	los niños coordinaron su motricidad fina y gruesa, exploraron y aprendieron que era un laberinto.

Powered by CamScanner

		continuamente los niños y niñas cantaran una ronda infantil de su propio gusto. JUEGO: Y finalmente jugaremos al juego de roles "El laberinto" Para luego formar una mesa redonda en la cual cada niño y niña responderá variadas preguntas en torno a la experiencia vivida.	

FECHA: lunes 10- agosto de 2026 **EXPERICIA PEDAGOGICA:** **"MOTRICIDAD GRUESA" (CAMINO DE LA SERPIENTE)"** **INTENCIONALIDAD:** Fortalecer entre los niños y niñas el equilibrio corporal y la confianza en sí mismos y mismas desde la marcha y exploración.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Espacio amplio, circuito infantil, adivinanza, panal de huevos, ojos de peluche, temperas de colores, pincel, variados objetos de la UDS para juego de roles. MATERIAL PARA JUGAR: Diferentes juguetes de la UDS.	Nuestro espacio estará ambientado con un espacio amplio el cual tendrá un circuito motriz infantil animado de serpiente.	En este día los niños y niñas iniciaran ubicándose al interior de un espacio determinado en la UDS el cual tendrá en su interior un circuito motriz infantil en forma de serpiente de tal forma que cada niño y niña realice al interior de este circuito una caminata en forma sensorial de tal modo que fortalezcan su marcha corporal y equilibrio motriz. LITERATURA: Posteriormente les narrare una adivinanza sobre la serpiente. ARTE: Después los niños y niñas utilizando panal de huevos,	Formaremos una mesa redonda y los niños y niñas responderán preguntas tales como ¿ Nos sentamos en las colchonetas, respiramos profundo imitando a un globo que se infla y se desinfla, y recordamos la importancia de cuidar a los compañeros.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Caminaron por el Camino de la Serpiente, fortaleciendo su motricidad gruesa, fortaleciendo su equilibrio y su sentido sensorial.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026	BIENESTAR FAMILIAR

		temperas de colores y otros materiales crearan la figura de una serpiente infantil. Y continuamente los niños y niñas cantaran una ronda infantil de su propio gusto. JUEGO: Y finalmente jugaremos al juego de roles "La serpiente" Para luego formar una mesa redonda en la cual cada niño y niña responderá variadas preguntas en torno a la experiencia vivida.	

FECHA: martes 11-agosto de 2026 **EXPERICIA PEDAGOGICA: MOTRICIDAD FINA" (PAPIROFLEXIA)"** **INTENCIONALIDAD:** Potencializar en los niños y niñas la destreza manual, imaginación, creatividad y coordinación de manos y ojos.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Trabalenguas, hojas de papel de colores, mesa con figuras de papel. MATERIAL PARA JUGAR: Diferentes juguetes de la UDS..	Nuestro espacio estará ambientado con una gran mesa la cual tendrá diversas figuras en papel de colores. Espacio de	En este día los niños y niñas comenzaran realizando diferentes movimientos con su cuerpo sobre una colchoneta como actividad física. Seguidamente invitare a los niños y niñas a observar y explorar en forma visual una mesa la cual tendrá diversas figuras realizadas en hojas de papel de colores y por medio de la asamblea dialogaremos en torno a estas respectivas figuras. LITERATURA: Posteriormente les narrare el trabalenguas "Las hojas del papelero" ARTE: Después los niños y niñas utilizando hojas de papel de	Formaremos una mesa redonda y los niños y niñas responderán preguntas tales como ¿Qué aprendimos? ¿Qué hicimos primero? ¿Qué se nos dificulto? avado de manos y pies cantando una canción de limpieza. Al final, nos sentamos a observar el gran mural que creamos

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Los niños potencializaron su imaginación, Creatividad y la Coordinación con las actividades realizadas en el día.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026	BIENESTAR FAMILIAR

	conversación y escucha activa. TALLER: Diseño y creación artística.	colores realizaran una figura artística de su propio interés e imaginación. Y continuamente los niños y niñas cantaran una ronda infantil de su propio gusto. JUEGO: Y finalmente jugaremos al juego de "Las estatuas" Para luego formar una mesa redonda en la cual cada niño y niña responderá variadas preguntas en torno a la experiencia vivida.	juntos. variadas preguntas en torno a la experiencia vivida

FECHA: miércoles 12 agosto de 2026 **EXPERICIA PEDAGOGICA: MULTI FIGURAS"** INTENCIONALIDAD: Desarrollar habilidades motrices finas, la coordinación ojo-mano y la concentración en los niños, a través del enhebrado

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Espacio, talento humano, lana de colores, cartón o cartulina (círculo,	se ambienta con colores vivos, materiales suaves como la lana, figuras geométricas	Saludo afectuoso y ronda de socialización. La madre comunitaria les explica a los niños que: "Hoy vamos a jugar con lanitas de colores". Y los motiva con la canción: ♫ "Enredo de Colores"	Socialización de las creaciones, cada niño muestra su figura enhebrada ", la madre comunitaria, felicita a los niños por el trabajo realizado: ¡Todos lo hicieron muy

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Los niños y niñas Practicaron sus habilidades motoras finas Con el ensartado también ojo y mano en la Concentración de las actividades realizadas.

Powered by CamScanner

triángulo, cuadrado), silicona fría, Tijeras.	decoradas y frases motivadoras.	♪♪ "Roja va para acá, azul viene y va, enredo mi figura, ¡qué divertido está! Con lana yo juego, sin parar, paso y enredo, vuelvo a empezar." ♪♪ ♪♪ "Mi lana pasó, mi lana jugó, figuras bonitas mi mano formó." ♪♪ La madre comunitaria invita a los niños a tocar, estirar y enrollar la lana, reconociendo su textura, les muestra cómo se toma un hilo de lana y se pasa por los agujeros de la figura (tipo costura simple o enrollado). Cada niño elige su figura y comienza a enhebrar con la lana de su preferencia. Se les ayuda a sujetar y pasar la lana si es necesario. Se nombran colores y figuras en voz alta: "Muy bien, estás enhebrando el cuadrado con lana verde."	bien! ¡Qué colores tan bonitos eligieron!" Seguidamente se exponen los trabajos en el mural del aula o rincón de arte. Finalizamos con la canción:

FECHA: jueves 13 agosto de 2026 **EXPERICIA PEDAGOGICA: PINTANDO ME HACE FELIZ"** **INTENCIONALIDAD:** Estimular la creatividad, la coordinación motora fina y la expresión emocional en los niños, mediante la pintura libre y la creación de tableros mágicos utilizando papel transparente reutilizable.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Espacio, talento humano, Papel transparente (acetato, vinil o bolsas plásticas	Espacio cálido, organizado y lleno de color. En las paredes, se	Saludo afectivo y ronda de bienvenida. 2. Presentación del material: mostrar el papel transparente y las pinturas.	Exposición de los trabajos en la ventana o mural transparente. Aplausos y reconocimiento verbal a

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Estimularon la Creatividad y la imaginación, motricidad Fina practicando el Garabato.

Powered by CamScanner

planas), vinilos, pinceles, cinta adhesiva, esponjas o copitos de algodón	colocan dibujos grandes de arcoíris, caritas felices	3. Activación sensorial: los niños tocan los pinceles, huelen las pinturas, exploran los colores. 4. Se canta la canción de inicio: ♫ "Pinto, pinto sin parar, con mis manos voy a crear, colores bailan sobre el papel, ¡mi corazón se siente tan bien!" La madre comunitaria muestra cómo se puede pintar sobre papel transparente pegado en la ventana o mesa. Cada niño elige colores y materiales para crear su "tablero mágico". Se fomenta el lenguaje: "¿Qué color usaste? ¿Qué te gusta pintar?" Se da espacio a la libertad creativa, respetando el ritmo de cada niño.	cada niño: "¡Qué tablero tan mágico hiciste!" Cierre con la repetición de la canción y movimiento libre. Limpieza en equipo con apoyo de los niños (con juego y canción). 

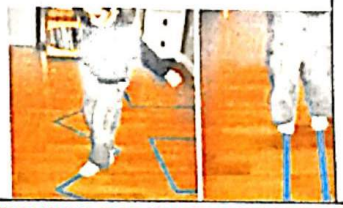
FECHA: viernes 14 agosto de 2026 **EXPERICIA PEDAGOGICA "realizan diferentes figuras en el piso"** **INTENCIONALIDAD** Estimular la coordinación motora gruesa, el equilibrio y el reconocimiento de figuras geométricas mediante actividades de desplazamiento y juego corporal.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Espacio, talento humano, cinta	salón debe ambientado	Bienvenida con saludo rítmico con la canción: "Saludar las manos" ♫ Saludar las manos, compañero	Los niños se sientan en círculo sobre tapetes o directamente en el piso. Se invita a los niños a respirar profundo:

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Los niños y niñas estimularon su motricidad gruesa, obteniendo coordinación y equilibrio y reconocieron figuras geometricas

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	**FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026**	BIENESTAR FAMILIAR

adhesiva de colores (para marcar figuras en el piso), Carteles con las formas y sus nombres, Pañuelos, globos o aros para acompañar el movimiento.	como una gran pista de juego, en el piso hay figuras geométricas (círculos, cuadrados, triángulos, líneas onduladas) hechas con cinta de colores	Saludar las manos, las manos saludar Saludar espaldas, compañero Saludar espaldas, espaldas saludar Saludar mejillas, compañero Saludar mejillas, mejillas saludar" Seguidamente, los niños caminan por la pista observando las figuras marcadas. la madre comunitaria indica una figura y los niños deben caminar o deslizarse siguiendo su forma. "Vamos a caminar el círculo... ahora desliza los pies por el triángulo." Caminar con música (cuando pare, deben parar en una figura). Deslizar con los pies usando medias o cartones. Formar las figuras con los pies (uno en cada esquina del cuadrado, por ejemplo). 	"Inhalo por la nariz... 1, 2, 3... exhalo por la boca... muy bien." Estiramiento guiado con movimiento lento y juego de imitación: "Estiramos los brazos como si quisiéramos tocar las estrellas...", "Nos doblamos hacia adelante como si quisiéramos abrazar nuestros pies...", "Giramos el tronco despacito hacia un lado... ahora hacia el otro lado..." Se canta la Canción: ♫ "Respiro y me relajo, ya voy a descansar, 

FECHA: martes 18 de agosto de 2026 **EXPERICIA PEDAGOGICA: FIGURAS ESCONDIDAS** **INTENCIONALIDAD:** Estimular la atención, la memoria visual, el lenguaje y la discriminación visual mediante el juego de emparejar figuras o colores escondidos.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Los niños lo disfrutaron mucho, desarrollaron coordinación y motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

	FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026	

	(describa la actividad de inicio)		
Espacio, talento humano, mesa, tarjetas grandes con formas, colores o animales (duplicadas).	En el piso o mesas, se colocan tarjetas grandes con figuras, colores o animales, mezcladas y boca abajo o escondidas.	La madre comunitaria recibe a los niños con una sonrisa, contacto visual y un saludo cantado. ♫ "Buenos días, vamos a empezar, con las figuras vamos a jugar, atentos todos vamos a buscar, parejas iguales vamos a encontrar." Seguidamente, muestra algunas tarjetas con figuras o animales y pregúntales: "¿Qué ves aquí?", "¿De qué color es esta figura?" Luego diles con entusiasmo: "Hoy vamos a jugar a descubrir lo que está escondido. ¿Quieren buscar conmigo figuras mágicas que tienen su pareja igual?" La madre comunitaria organiza en el suelo varias fichas o tarjetas boca abajo (de figuras geométricas, colores, animales, objetos, etc.). Cada ficha tiene una pareja idéntica. El objetivo del juego es que los niños, uno por uno, vayan levantando dos fichas por turno para tratar de encontrar las que son iguales. Cada niño elige dos fichas y las voltea, si las fichas son iguales, se las queda o las lleva a una "mesa de evidencia". Si no coinciden, las vuelve a colocar boca abajo en el mismo lugar. El siguiente niño toma su turno. Todos observan y aprenden del juego, desarrollando memoria visual, concentración y respeto por el turno.	Socialización final: se muestran las parejas encontradas. Canción de cierre: ♫ "Busqué, encontré, emparejé, y juntos los nombres dije bien" Aplausos y reconocimiento: "¡Muy bien! Cada pareja encontrada nos enseña atención y memoria." Despedida con frase positiva: "Hoy fuimos grandes exploradores de figura 

FECHA: miércoles 19 agosto de 2026 **EXPERICIA PEDAGOGICA: (PELOTAS EN AROS)"** INTENCIONALIDAD: Potencializar la fuerza y precisión corporal de los niños y niñas por medio de la marcha y equilibrio en el agarre de pelotas.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Los niños socializaron, descubrieron formas, colores y fortalecieron la memoria al encontrar la pareja de las fichas.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026	

BIENESTAR FAMILIAR

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Espacio amplio con circuito de aros con pelotas, video con cuento, música infantil, cuerda para saltar, instrumentos musicales, canastas o recipiente plástico. MATERIAL PARA JUGAR: Diferentes juguetes de la UDS.	Nuestro espacio estará ambientado con un espacio el cual tendrá un circuito de aros con pelotas. Espacio de conversación y escucha activa. Recorrido y exploración al interior de espacio pedagógico determinado.	En este día los niños y niñas se ubicarán al interior de un espacio determinado de la UDS en el cual encontrarán un circuito motriz de aros de ula ula y los cuales en su interior tendrán pelotas de diferentes colores y por medio de la asamblea conversaremos en torno a este circuito y sus cualidades. Luego le proporcionare a cada niño y niña una canasta o recipiente vacío de tal modo que utilizando sus brazos y manos la pongan sobre sus cabezas e inicien una marcha al interior de los diferentes aros de ula ula y con una mano la cual sostenga la canasta en sus cabezas y al mismo tiempo utilizando la otra mano recolecten las pelotas que están en cada aro. LITERATURA: Posteriormente les mostrare el video con cuento "La pelota prestada" y les formulare preguntas de lo visualizado. ARTE: Después los niños y niñas utilizando diferentes instrumentos musicales bailaran y cantaran rondas infantiles de su propio gusto e interés. JUEGO: Y finalmente jugaremos al juego de "Saltar la cuerda" Para luego formar una mesa redonda en la cual cada niño y niña responderá variadas preguntas en torno a la experiencia vivida.	Cada niño se sienta con su portarretratos, lo abraza suavemente y decimos juntos: "¡Mi familia me ama y yo soy importante!".

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Los niños fortalecieron sus motricidades fina y gruesa, su concentración. y coordinación.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	**FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026**	BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: jueves 20 de agosto de 2026 **EXPERICIA PEDAGOGICA : TORRE CON VASOS PLASTICOS"** **INTENCIONALIDAD:** Fortalecer entre los niños y niñas las nociones de medida, estabilidad y habilidades motoras de manos y dedos.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Vasos plásticos, palos de helado, mesa grande, hojas en blanco, colores. MATERIAL PARA JUGAR: Diferentes juguetes de la UDS..	Nuestro espacio estará ambientado con una mesa la cual tendrá un cesto infantil con vasos plásticos y palos de helado en colores llamativos. artística. Espacio de conversación y escucha activa.Creación artística con diferentes materiales. Caja infantil con vasos y palos de helado en variados colores.	En este día los niños y niñas comenzaran realizando transporte de pelotas de un punto a otro como actividad física. Continuamente invitare a los niños y niñas a ubicarse al interior de un espacio determinado de la UDS en el cual encontraran una mesa la cual tendrá un cesto y en su interior tendrá vasos plásticos y palos de helado de tal forma que los niños y niñas puedan explorar en forma sensorial y visual estos elementos. Continuamente con mi orientación y ayuda todos los niños y niñas formaran una torre grande utilizando los vasos y palos de helado. LITERATURA: Posteriormente les narrare la rima "El baile de los vasos" ARTE: Después los niños y niñas utilizando hojas en blanco y colores dibujaran la figura de una torre utilizando su imaginación y creatividad. Y continuamente los niños y niñas cantaran una ronda infantil de su propio gusto. JUEGO: Y finalmente jugaremos al juego de "El puente está quebrado" Para luego formar una mesa redonda en la cual cada niño y niña responderá variadas preguntas en torno a la experiencia vivida.	Formaremos una mesa redonda y los niños y niñas responderán preguntas tales como ¿Qué aprendimos? ¿Qué hicimos primero? ¿Qué se nos dificulto? Entre otras cuestiones de la experiencia vivida. Cantamos la canción de orden: "A guardar, a guardar, cada cosa en su lugar". Nos sentamos en círculo y compartimos qué personaje nos gustó más interpretar.

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Fortalecieron la estabilidad y las habilidades motoras de los dedos y manos al momento de realizar las actividades.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026	BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: viernes 21 de agosto de 2026 **EXPERICIA PEDAGOGICA : DIA DE LOS ABUELOS Y ABUELAS" INTENCIONALIDAD:** Promover entre los niños y niñas la celebración de los abuelos y abuelas como parte del amor y compartir al interior de las familias.

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Disfraces infantiles de abuelos y abuelas, poema, fomi y escarcha de colores, tijeras, ega, variados objetos de la UDS para juego de roles. MATERIAL PARA JUGAR: Diferentes juguetes de la UDS.	Nuestro espacio estará ambientado con un mural artístico en torno a los abuelos y abuelas y con diferentes objetos a modo de fiesta Espacio de conversación y escucha activa. Diseño y creación artística.	En este día los niños y niñas asistirán a la UDS portando un disfraz infantil de abuelitos y abuelitas y ya ubicados al interior de la UDS por medio de la expresión verbal narrarán la importancia de los abuelos y abuelas. Continuamente recibiremos en la UDS la visita de los abuelos y abuelas de los niños y niñas y con mi ayuda y orientación todos los niños y niñas realizaran una pequeña obra de teatro frente a sus abuelos y abuelas y en la cual demostraran su amor hacia ellos y ellas y así mismo disfrutaran de este día en modo de festejo. LITERATURA: Posteriormente con mi ayuda los niños y niñas declamaran un poema para sus abuelos y abuelas. ARTE: Después los niños y niñas utilizando fomi de colores y otros materiales realizaran un porta retrato artístico y se lo obsequiaran a sus respectivos abuelos y abuelas. Y continuamente los niños y niñas cantaran una ronda infantil de su propio gusto. JUEGO: Y finalmente jugaremos al juego de roles "Los abuelos y abuelas" Para luego formar una mesa redonda en la cual cada niño y niña responderá variadas preguntas en torno a la experiencia vivida.	Formaremos una mesa redonda y los niños y niñas responderán preguntas tales como ¿Qué aprendimos? ¿Qué hicimos primero? ¿Qué se nos dificulto? Entre otras cuestiones de la experiencia vivida. Cantamos la canción de orden: "A guardar, a guardar, cada cosa en su lugar". Nos sentamos en circulo y compartimos qué personaje nos gustó más interpretar. 

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Los niños hablaron de sus abuelos desarrollando su Creatividad. al realizar una tarjeta para ellos. y disfrutaron mucho estar distraídos.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: lunes 24 de agosto de 2026 **EXPERICIA PEDAGOGICA : LAS ESTRELLAS DE LOS 80"** INTENCIONALIDAD Promover el reconocimiento y respeto hacia los adultos mayores a través del juego simbólico, desarrollando habilidades sociales, expresión verbal y corporal, y fortaleciendo la identidad cultural e intergeneracional

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Espacio, talento humano, música, gafas grandes, bastones, sombreros, pelucas.	Un espacio decorado con elementos antiguos y actuales: radios viejos, teléfonos de disco, sombreros, bastones, discos de vinilo, fotos antiguas y colores	Las madres comunitarias reciben a los niños con disfraces sencillos de abuelitas y jóvenes (puede ser con solo una pañoleta o gafas grandes). Se saluda con frases cariñosas como: "¡Hola mis abuelitos pequeños y mis jóvenes de los 80!" "Hoy viajaremos en el tiempo para conocer cómo se divertían los abuelos". Una canción dinámica y divertida que los niños puedan imitar. ♫ Baile de motivación: "la banda de los abuelos" de tres aros y dejar a salvo al peluche en una canasta. Aquí una banda musical por un día excepcional ¡Que los abuelos tocarán! Música música ¡música ya! Después del baile, siéntalos en semicírculo y conversa con ellos: "¿Cómo bailan los abuelitos?", "¿Tus abuelos te han contado cómo se divertían?" los niños eligen si quieren representar a un abuelito o a un joven. Se colocan accesorios como: Gafas (hechas por ellos mismos), Pañoletas, sombreros, bastones (pueden ser simbólicos o hechos con material reciclado), Bigotes o trenzas falsas. En un escenario imaginario, cada niño actúa como abuelito o joven: Caminan lento o rápido según el personaje., Imitan frases típicas: "¡En	Formaremos una mesa redonda y los niños y niñas responderán preguntas tales como ¿Qué aprendimos? ¿Qué hicimos primero? ¿Qué se nos dificulto? Estiramiento suave con música instrumental, luego cada niño dice algo que aprendió de los abuelos. Entrega de una estrellita con el mensaje: "Eres una estrella como tu abuelito".

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Los niños se distrajeron con el recurso que habia pelucas, Mascaras y bailaron reconociendo otro genero demusica

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	**FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026**	BIENESTAR FAMILIAR

		mis tiempos no había celulares!", "¡Yo bailaba la cumbia en la plaza del pueblo!" 👉 Movimientos sugeridos: Caminar encorvado como un abuelito, Saludar con el bastón, reír como un anciano. Seguidamente, se forma una pista de baile. Cada personaje pasa al centro y muestra su estilo: Abuelitos bailan música suave (vallenato, cumbia, bolero).	

FECHA: martes 25 de agosto de 2026 **EXPERICIA PEDAGOGICA:** PUNTILLISMO" **INTENCIONALIDAD:** Fortalecer la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la expresión creativa mediante la técnica del puntillismo

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	**INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)**	**DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)**	**CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)**
Espacio, humano, video, Cartulinas blancas o de colores, dibujos sencillos (sol, mariposa, flor, corazón, etc.), Copitos de algodón, lápices sin punta, pinceles pequeños, vinilos.	El espacio se organiza como "taller de arte". Se organizan los niños en las sillas con sus respectivas mesas. Se recibe a los niños con la canción: "pintar con mis deditos"	hoy pintamos sin pincel con mis deditos lo haré muy bien rojo azul y algo más qué divertido es crear con mi dedo hago un sol..." Se presenta a los niños un video corto o imágenes de puntillismo Los niños observan cómo se hacen figuras solo con puntos. La madre comunitaria le entrega a cada niño una guía o una hoja blanca para crear libremente. Con los copitos o deditos, los niños untan pintura y hacen puntitos siguiendo una línea o rellenando un dibujo. Se les motiva con preguntas como: "¿Qué color estás usando?", "¿Cuántos puntitos puedes hacer sin parar?", "¿Puedes seguir la línea sin salirte?"	Se exponen los trabajos y se dialoga con los niños: "¿Qué fue lo que más te gustó pintar con puntitos?", "¿Qué color te gustó más usar?" Relajación corta y estiramiento suave con la canción de cierre. "Pinto con mis deditos" 🎶Pinto, pinto con color Hago puntos sin error Uno rojo, otro azul ¡Qué divertido pintar es tú! Con puntitos sin parar ¡Mi dibujo va a brillar! 🎶

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Los niños fortalecieron su motricidad fina y concentración mediante la tecnica de puntillismo

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026

BIENESTAR FAMILIAR

FECHA: miércoles 26 de agosto de 2026 **EXPERICIA PEDAGOGICA : EL GUSANO DE COLORES"** INTENCIONALIDAD Favorecer el desarrollo de la motricidad fina, el reconocimiento y clasificación de colores, y la conciencia ambiental

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Música, Cartón reciclado, Pinturas, Tijeras, pegante, marcadores.	Los niños se organizan en mesa redonda, la madre comunitaria cuenta la historia: "Hoy conocimos a Gusasol, un gusano que ama los colores y el reciclaje. Pero perdió sus colores al pasar por un charco gris... ¿lo ayudamos a recuperar su alegría?" Y presenta el gusano en cartón de	Los niños se organizan en mesa redonda, la madre comunitaria cuenta la historia: UNA ORUGA MUY GLOTONA "Hoy conocimos a Gusasol, un gusano que ama los colores y el reciclaje. Pero perdió sus colores al pasar por un charco gris... ¿lo ayudamos a recuperar su alegría?" Y presenta el gusano en cartón de cubetas de huevo sin color. Cada niño recibe una tira de cartón de huevos (3 o 4 cavidades unidas). Seguidamente pintan cada parte de un color diferente: rojo, azul, verde, amarillo... Se deja secar sobre papel periódico y luego se hace los ojos con marcador o se pegan los ojitos en la primera cavidad (cabeza del gusano), Se agregan las antenas con papel construimos, Y con amor lo pintamos. Nuestro amigo reciclado, ♫♪ El gusano, el gusano, Tiene un cuerpo de color. Rojo, verde, amarillo, ¡Es un gran explorador! Con cartón lo construimos, Y con amor lo pintamos. Nuestro amigo reciclado, ¡Hoy feliz ha regresado! ♪♫	Formaremos una mesa redonda y los niños y niñas responderán preguntas tales como ¿Qué aprendimos? ¿Qué hicimos primero? ¿Qué se nos dificulto? : Se muestran todos los gusanos en una mesa o mural, seguidamente se hace un dialogo reflexivo: "¿Qué color te gustó más pintar?", "¿Te gustó ayudar a Gusasol?" Finalizamos con la ♫ Canción "Gusano tricolor" 

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	mediante este juego los niños y niñas fortalecieron la motricidad fina, así mismo Clasificación de Colores y la reciclaje.

Powered by CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR	FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026	

	cubetas de huevo sin color.		

FECHA: jueves 27 de agosto de 2026 **EXPERICIA PEDAGOGICA : VAMOS PARA LA PLAYA"** INTENCIONALIDAD Estimular la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, el trabajo en equipo y el lenguaje expresivo, mediante un juego simbólico grupal

MATERIAL PARA UTILIZAR (recursos)	INICIO DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa la actividad de inicio)	DESARROLLO DE LA EXPERICIA PEDAGOGICA (describa el desarrollo de la actividad, como la hace)	CIERRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA (describa como fue el cierre de la actividad evaluar con los pequeños)
Talento humano, música, tela o Papel azúl, Vasos, cucharas, baldes, palas, estrellas de papel, tapitas, Figuras recortadas (sombrillas, gafas, peces, castillos), Pegante, tijeras..	Ambientación de la sala recreando un espacio de "playa" dentro del aula, con arena, agua (baldes) y juguetes en forma de animales marinos. Los niños y niñas podrán explorar sensorialmente estos elementos, jugando con redes de pesca y caracoles	La madre comunitaria les pregunta: "¿Qué llevas cuando vas a la playa? ¿Te gustaría hacer tu propia playa aquí?" Seguidamente se arma un espacio simbólico con papel azul y amarillo en el suelo. Se canta la canción: 🎶 "¡Bienvenido a la playa! Aquí en la playa jugaré Jugaré, jugaré Nos cuidaremos con protección Para jugar al sol… Se propondrá un escenario lúdico donde los niños y niñas "limpiarán" la playa recogiendo basura de juguete con guantes y bolsas, promoviendo la conciencia ambiental. También se realizarán un escenario lúdico construcciones en la arena, donde crearán castillos o mini-playas con palas y caracoles. Se conversará sobre lo que los niños y niñas encontraron en la playa, los animales marinos que vieron y cómo pueden cuidar el medio ambiente. Además, los niños y niñas colaborarán en un mural titulado "La Playa de mis Sueños",	Formaremos una mesa redonda y los niños y niñas responderán preguntas tales como ¿Qué aprendimos? ¿Qué hicimos primero? Mural colectivo "Nuestra Playa": Con los materiales que usaron, arman entre todos los niños una cartelera con los elementos que representen la playa. Seguidamente Socialización de lo vivido: "¿Qué te gustó más?", "¿Con quién compartiste?", "¿Cómo hiciste el castillo?" Se finaliza con la canción, esta vez con movimientos corporales (simular olas, el sol, nadar, rasgar papel). 🎵 "¡Bienvenido a la playa!

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Por medio de este Juego los niños Fortalecieron su imaginación-estimularon la motricidad fina y la importancia del trabajo en equipo.

Powered by CamScanner



BIENESTAR FAMILIAR	FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA PRIMERA INFANCIA AÑO 2026		BIENESTAR FAMILIAR
		utilizando arena, papel celofán, pinturas y materiales reciclados para representar el mar y los animales que imaginaron. Por último, se propondrá crear animales o plantas marinas usando materiales naturales recolectados como ramas, hojas y piedras.	

VALORACION DE LA EXPERIENCIA	Aprendieron la importancia de reciclar y a usar su creatividad para diferentes escenarios.

Powered by CamScanner

8:04

Papelera Seleccionar



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



SPARK 30C

27mm f/1.6 1/120s ISO134

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



SPARK 30C

27mm f/1.6 1/30s ISO1994

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



SPARK 30C

• 27mm f/1.6 1/60s ISO1732

Powered by CamScanner



SPARK 30C

27mm f/1.6 1/30s ISO1534

Powered by CamScanner



SPARK 30C

- 27mm f/1.6 1/30s ISO1513

Powered by CamScanner



SPARK 30C

• 27mm f/1.6 1/60s ISO1928

Powered by CamScanner



SPARK 30C

• 27mm f/1.6 1/30s ISO2494

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner



SPARK 30C

• 27mm f/1.6 1/30s ISO1885

Powered by CamScanner



SPARK 30C

27mm f/1.6 1/30s ISO1701

Powered by CamScanner



SPARK 30C

27mm f/1.6 1/60s ISO569

Powered by CamScanner



SPARK 30C

• 27mm f/1.6 1/60s ISO1507

Powered by CamScanner



SPARK 30C

• 27mm f/1.6 1/30s ISO3060

Powered by CamScanner

SPARK 30C

27mm f/1.6 1/30s ISO1720

Powered by CamScanner



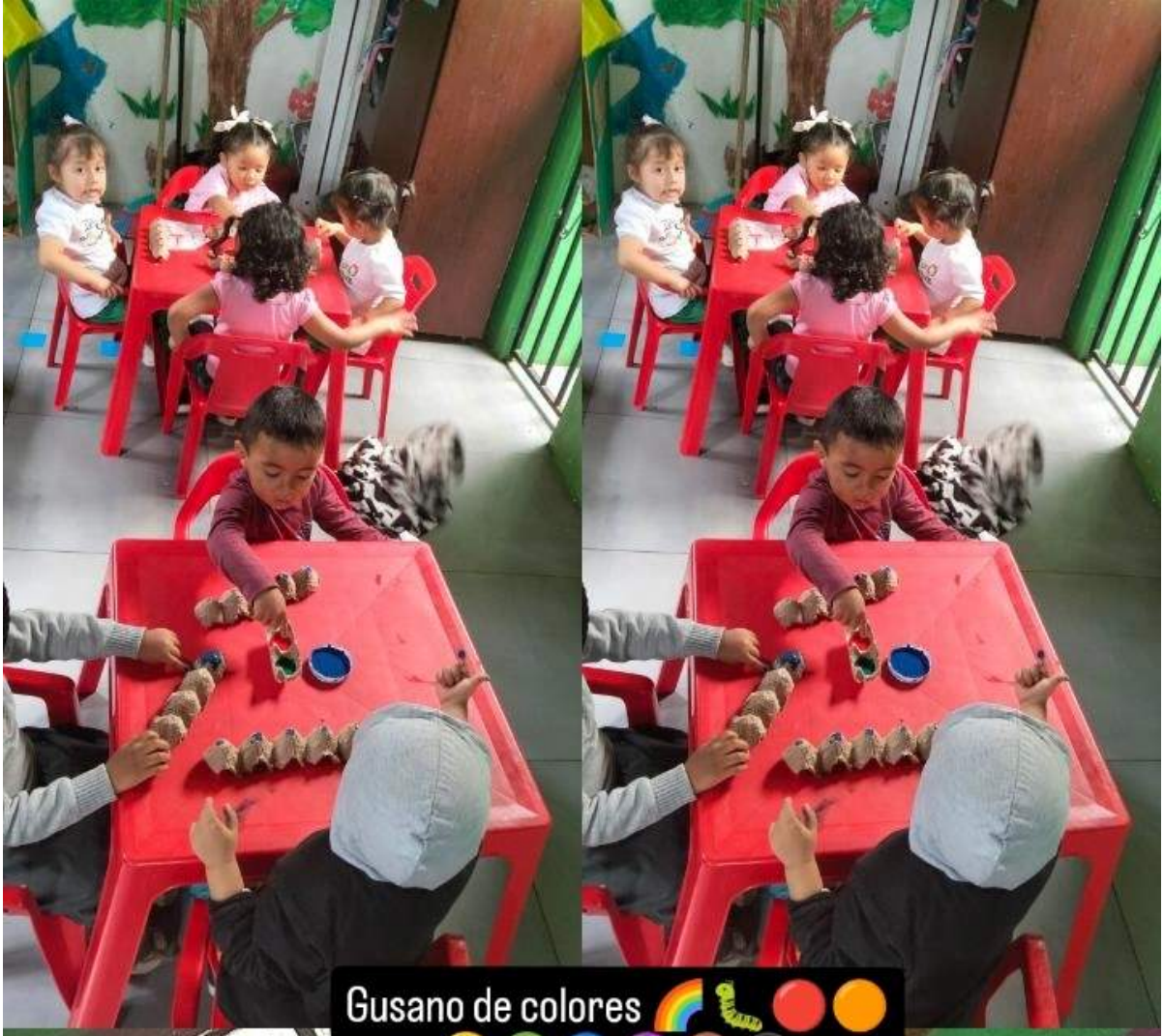
SPARK 30C

27mm f/1.6 1/30s ISO1974

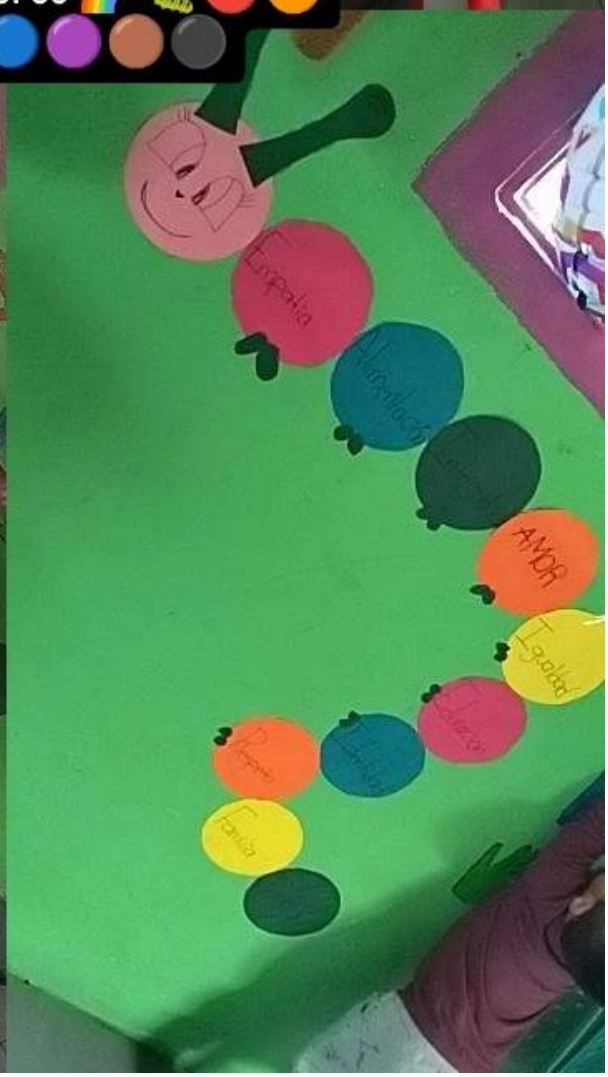
Powered by CamScanner



Powered by CamScanner







Powered by CamScanner



Powered by CamScanner



Powered by CamScanner